



424000, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина 1  
тел: +7 (8362) 688-002  
e-mail: rector@marsu.ru



ОПОРНЫЙ ВУЗ МАРИЙ ЭЛ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА

НАУКА

АБИТУРИЕНТУ

МАГУ

КОНТАКТЫ

Структура университета > Управления отделы центры службы > Управления > Управление научной и инновационной деятельности > Erasmus+ > Все новости > Новости Erasmus+ Capacity Building

## ЗНАКОМСТВО СТУДЕНТОВ МАРГУ С ПРОЕКТОМ: "LAW AND RIGHTS MODULES IN TEACHER TRAINING PROGRAMMES (ERASMUS+ PROGRAMME 2016-2019)"

26.12.2018

### Знакомство студентов МарГУ с проектом: "Law and Rights Modules in Teacher Training Programmes (Erasmus+ Programme 2016-2019)"

24 декабря 2018 г. для студентов-бакалавров второго курса обучения участниками проекта "Разработка образовательных модулей по праву для педагогических направлений подготовки как вклад в становление системы образования, основанной на защите прав участников образовательного процесса в развивающихся странах" была проведена встреча по теме: "Системы образования в развивающихся странах и защита прав участников образовательного процесса".

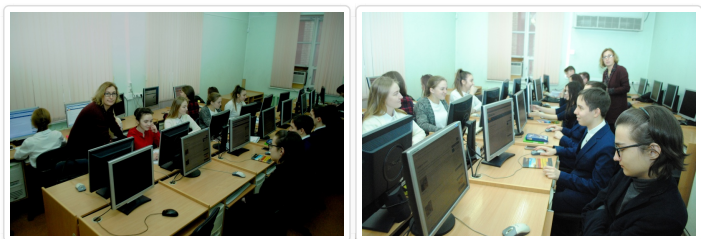
Целью мероприятия стало знакомство студентов - бакалавров с проектом: "Law and Rights Modules in Teacher Training Programmes (Erasmus+ Programme 2016-2019)" и его возможностями, а также изучение различных видов образовательных систем в развивающихся странах, развитие умений и навыков защиты своих прав в рамках различных правовых систем. Особый интерес, в ходе ознакомления с проектом EduLaw, у студентов вызвал ресурс Федерального центра образовательного законодательства (<http://www.lexed.ru/index.php>), где студенты нашли свежую аналитику и судебную практику по образовательному праву.

INTRODUCING MODULES OF LAW AND RIGHTS IN PROGRAMMES OF TEACHER TRAINING AND EDUCATIONAL SCIENCES: A CONTRIBUTION TO BUILDING RIGHTS-BASED EDUCATION SYSTEMS IN COUNTRIES IN TRANSITION

Цели и задачи

Новости

Материалы



Короткая ссылка на новость: <http://marsu.ru/~kquuQ>

[Возврат к списку](#)



[Возврат к списку](#)