

НАЗВАНИЕ

“Разработка образовательных модулей по праву для педагогических направлений подготовки: вклад в становление системы образования, основанной на защите прав участников образовательного процесса в странах с переходной экономикой”

СОДЕРЖАНИЕ

Что такое ELA (Ассоциация специалистов в сфере образовательного права)?

Демократическое общество испытывает острую потребность в укреплении сотрудничества между юристами и работниками сферы образования. Многие судебные решения, выносимые в отношении отдельных обучающихся или сотрудников образовательных учреждений, рассматриваются как средство, помогающее сгладить существующие в сфере образования разногласия в понимании ключевых аспектов учебного и административного процесса. В связи с этим эффективное взаимодействие педагогических работников и юристов приобретает все большее значение в рамках обсуждения вопросов школьного руководства, реформирования образовательного процесса, обеспечения равных образовательных возможностей, школьного администрирования и стратегий распределения лимитированного объема ресурсов. Несмотря на представленные объективные факты вкпе с выявленными потребностями, исследования в области общего и частного образовательного права испытывают дефицит инструментов обучения и преподавания наряду с неразвитостью методологии и отсутствием эффективных педагогических моделей. Ограниченное взаимодействие и недостаток образовательных инструментов приводят к тому, что необходимое непрерывное сотрудничество между педагогическими работниками / школьной администрацией и юристами фактически сводится к нулю. Межотраслевое взаимодействие позволит не только установить связь между юристами и педагогическими работниками, но и будет способствовать снижению количества судебных процессов, инициируемых в связи с образовательными спорами. Кроме того, образовательная политика сможет преследовать намеченные цели, опираясь на закон и право.

Задачи ELA

- поддерживать партнеров на пути внесения корректировок в образовательные программы
- на надлежащем уровне готовить сотрудников и обучающихся к функционированию в школьной педагогической и административной среде, построенной на принципе верховенства права
- оперативно и качественно реагировать на упреждающие правовые потребности общества в странах с переходной экономикой

Цели ELA

- повысить степень адекватности педагогического образования уровню развития правового общества и рынка труда
- повысить компетентность и профессионализм работников высших учебных заведений

Ожидаемые результаты работы ELA

- комплекс новых модулей и инновационных программ подготовки педагогических работников, реализуемых в режиме он-лайн
- переработка учебных курсов и программ подготовки учителей и теоретиков образования с учетом внедрения (образовательного) права в процесс обучения
- разработка инструментов обучения (для обучающихся) и преподавания (для сотрудников) в области образовательного права
- открытые образовательные ресурсы
- усиление разностороннего межотраслевого взаимодействия между педагогическими работниками и юристами
- новые педагогические методики и модели
- инновационный подход к педагогическому образованию и роли права в образовании
- повышение профессионализма сотрудников образовательных учреждений
- приведение программ подготовки педагогических работников в соответствие с требованиями международных стандартов

**COORDINATOR-KOORDINATORIUS-KOORDYNATOR -
KOORDINATORI - КААРДЫНАТАР - КООРДИНАТОРОВ**

- Vrije Universiteit Brussel (VUB) - Gracienne Lauwers - Belgium

**PARTNERS - PARTNERIAI - PARTNERZY -
PARTNERËT - ПАРТНËРЫ - ПАРТНЕРЫ**

- Vytauto Didžiojo Universitetas (VDU/VMU)
contact: Aušrinė Pasvenskienė - Lithuania
- University of Bialystok (UoB)
contact: Izabela Krasnicka - Poland
- European Association for Education Law and Policy (ELA)
contact: Jan De Groof - Belgium
- Aleksander Moisiu University of Durres
contact: Ervin Karamuço - Albania
- University of Tirana
contact: Nikoleta Mita - Albania
- Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank
contact: Veranika Radyhina - Belarus
- Francisk Skorina Gomel State University
contact: Uladzislau Beizerau - Belarus
- Moscow City University (MCU)
contact: Katerina Kabakhidze - Russian Federation
- Kutafin Moscow State Law University (MSAL)
contact: Anastasia Mitrushchenkova - Russian Federation
- Mari State University (MARSU)
contact: Vera Toktarova - Russian Federation
- Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov (NARFU)
contact: Nadezhda Baykina - Russian Federation



www.edulaweu.eu

Introducing modules on law and rights
in programmes of teacher training
and educational sciences

A contribution to building
rights-based education systems
in countries in transition

Project Type: Erasmus+ Mundus Curriculum Development

Start date: 15-10-2016

End date: 15-10-2019

Coordinating institution: Vrije Universiteit Brussel (VUB)

ELA Project Coordinator: Gracienne Lauwers (Prof. dr.)

glauwers@me.com

ELA Visibility Manager: Paul Van Caesbroeck

EU contribution: €943.663,00

European Commission Officer: project officer France Dantin



Co-funded by the Erasmus+ Programme
of the European Union

What is ELA (education law for teachers and education scientists) about?

In democratic societies, there is a growing need for collaboration between staff members in education and lawyers. Many court decisions introduced by individual students or staff members are held to reduce educational discretion on central questions of education and school leadership. Therefore, an effective collaboration between educators and their lawyers increasingly influences such central educational matters as school governance, school reform, equality of educational opportunity, school leadership, and allocation of scarce resources. In contrast with this phenomenon and needs, there is a lack of learning and teaching tools on education law and rights in education, as well as methodologies and pedagogical approaches. Because of the limited cooperation and available learning tools, many educators / school boards and lawyers are not engaged in ongoing collaboration. Interdisciplinarity would not only improve lawyer-educator interactions, but could also reduce litigation in educational issues. Finally the law could be used to support and advance educational policy objectives.

ELA Aims

- to support partners in updating their curricula
- to better prepare staff and students for a rights based school governance and teaching process
- to better respond to pro-active rights demands in societies in transition

ELA Objectives

- to enhance the relevance of teacher education for the development of a rights based labour market and society
- to improve the level of competences and skills in HEIs

ELA Expected Results

- a series of on-line new modules and innovative teacher education programmes
- redesigned courses and programs in teacher training and educational sciences programmes to include (education) law
- learning (for students) and teaching (for staff) tools on education law
- Open Educational Resources
- to enhance multidisciplinary and interdisciplinary collaboration between educators and lawyers
- new methodologies and pedagogical approaches
- innovative approach on teacher education and the role of law in education;
- professional level of staff improved
- teacher education programmes aligned to international standards

Çfarë është ELA (legjislacioni arsimor për mësuesit dhe studiuesit e arsimit)?

Në shoqëritë demokratike, ekziston një nevojë në rritje për bashkëpunim ndërmjet personelit arsimor dhe juristëve. Shumë vendime gjyqësore për çështje të paraqitura nga studentët, individualisht, ose anëtarë të personelit akademik kanë patur lidhje me kufizimin e lirisë së veprimit për çështjet kryesore të arsimit dhe të udhëheqjes së shkollës. Prandaj, një bashkëpunim efektiv ndërmjet edukatorëve dhe juristëve gjithnjë e më shumë ndikon në çështje të tilla arsimore qendrore, si qeverisja e shkollës, reforma e shkollës, barazia e mundësive arsimore, drejtimi i shkollës dhe shpërndarja e burimeve të pakta. Në kontrast me këtë dukuri dhe nevojat, ka një mungesë të mjeteve të mësimdhënies dhe të të nxëniet për legjislacionin dhe të drejtat në arsim si dhe të metodologjive dhe të qasjeve pedagogjike. Për shkak të bashkëpunimit të kufizuar dhe mjeteve në dispozicion për të nxëniet, shumë edukatorë/borde të shkollave dhe juristë nuk janë të angazhuar në bashkëpunim të vazhdueshëm. Ndërdisciplinarteti do të përmirësonte jo vetëm ndërveprimet juristë-edukatorë, por mund edhe të reduktonte proceset gjyqësore për çështjet arsimore. Përfundimisht, legjislacioni do të mund të përdorej për të mbështetur dhe për të çuar përpara objektivat e politikës arsimore.

Qëllimet e ELA-s

- të mbështeten vendet partnere për të përditësuar kurrikulat e tyre;
- të përgatiten më mirë personeli dhe studentët e vendeve partnere për një proces qeverisjeje të shkollës dhe një proces mësimdhënieje të bazuar në të drejtat;
- të sigurohet një reagim më i mirë ndaj kërkesave për të drejta proaktive në shoqëritë në tranzicion.

Objektivat e ELA-s

- të përmirësohet përgatitja e mësuesve për të zhvilluar një treg pune dhe shoqëri të bazuar në të drejtat;
- të përmirësohet niveli i kompetencave dhe aftësive në IAL-të

Rezultatet e pritshme

- një seri modulesh të reja online dhe programe inovative të përgatitjes së mësuesve;
- përmirësimi i programeve mësimore të mësuesisë dhe të shkencave të edukimit nëpërmjet integritetit më të mirë dhe më të plotë të dimensionit ligjor të arsimit;
- burime të hapura arsimore;
- të rritet bashkëpunimi multidisiplinar dhe ndërdisiplinar ndërmjet edukatorëve dhe juristëve;
- përdorimi i metodologjive dhe qasjeve të reja;
- qasje inovative për përgatitjen e mësuesve dhe rolin e legjislacionit në arsim;
- përmirësimi i nivelit profesional të personelit;
- programe të përgatitjes së mësuesve të harmonizuara me standardet ndërkombëtare.

Што азначае ELA (адукацыйнае права для настаўнікаў і дзеячоў у галіне адукацыі)?

У дэмакратычных грамадствах узрастае патрэба ў супрацоўніцтве паміж дзеячамі ў галіне адукацыі і прававедамі. Многія судовыя рашэнні, прынятыя па ісках асобных студэнтаў або супрацоўнікаў сферы адукацыі, ажыццяўляюцца з мэтай зніжэння свавольства ў працэсе прыняцця ключавых рашэнняў адукацыі і школьнага кіравання. Такім чынам, эфектыўнае ўзаемадзеянне паміж педагогамі і прававедамі ўсё часцей ўплывае на такія цэнтральныя пытанні адукацыі, як кіраванне школай, школьная рэформа, роўнасць магчымасцяў у галіне адукацыі, школьнае кіраванне і размеркаванне дэфіцытных рэсурсаў. Аднак у грамадстве адчуваецца патрэба ў навучальных і вучэбна-метадычных дапаможніках па пытаннях адукацыйнага права, а таксама ў метадыках і педагогічных падыходах. Па прычыне абмежаванасці сувязяў і сродкаў навучання многія педагогі/школьная адміністрацыя і юрысты не задзейнічаны ў сталым супрацоўніцтве. Міждысцыплінарнасць магла б не толькі палепшыць узаемадзеянне паміж юрыстамі і педагогамі, але і паменшыць колькасць судовых працэсаў па пытаннях адукацыі. Нарэшце, права можа пасадзейнічаць дасягненню мэтай адукацыйнай палітыкі.

Мэты ELA

- падтрымаць партнёраў у абнаўленні навучальных праграм
- палепшыць прававую падрыхтоўку, неабходную педагогам і студэнтам для кіравання школай і навучальным працэсам
- больш эфектыўна рэагаваць на патрэбнасці пераходных грамадстваў у рэалізацыі сваіх правоў.

Задачы ELA

- павысіць значымасць педагогічнай адукацыі для фарміравання рынка працы і грамадства, пабудаванага на правах.
- павысіць узровень кампетэнцый і навыкаў у вышэйшых навучальных установах

Чаканыя вынікі ELA

- стварэнне новых on-line модулей і інавацыйных праграм падрыхтоўкі настаўнікаў
- перапрацоўка курсаў і праграм падрыхтоўкі выкладчыкаў з ўключэннем элементаў адукацыйнага права
- інструменты навучання (для студэнтаў) і выкладання (для педагогаў) у галіне адукацыйнага права
- адкрытыя адукацыйныя рэсурсы
- павысіць шмат- і міждысцыплінарнае супрацоўніцтва паміж педагогамі і прававедамі
- новыя метадыкі і педагогічныя падыходы
- інавацыйны падыход да падрыхтоўкі педагогаў і ролі права ў адукацыі
- павышэнне прафесійнага ўзроўню работнікаў сферы адукацыі
- адпаведнасць праграм падрыхтоўкі настаўнікаў міжнародным стандартам.